**«Природа родного края»**

**Задачи:**

 - Дать детям представление о разнообразии природы (погода, водоём, лес), познакомить с растительным и животным миром родных мест, природоохранной деятельностью человека;

 - учить детей отвечать на вопросы аргументировано и полно;

- способствовать воспитанию любви к родной природе.

**Материал:** карта Ямала, иллюстрации леса, Презентация «Животный и растительный мир Ямала.»

**Предварительнаяработа:**

Чтение художественных произведений, заучивание с детьми стихов о природе, рассматривание картин, рисование, аппликации на тему природы, беседы с детьми о животных, растениях, птицах, экскурсии в природу.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в удивительный мир природы- природы родного края!

- Где мы с вами живем?

- Как называется наш полуостров? (Ямал)

 Природа нашего края очень красивая

 Есть такая пословица: «Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу»

Сейчас мы с вами отправимся в лес.

Дети говорят, стоя в кругу:

В лес попасть мы все желаем,

Глазки дружно закрываем.

Представляем, помечтаем,

Как в лесу мы погуляем.

Глазки наши вновь открылись

Мы в лесу все очутились

 Дети садятся на стульчики («пенечки»)

Лес — это наше богатство. Какое значение имеет для нас лес?

Предполагаемые ответы детей:

Лес дает нам чистый воздух, так необходимый для всего живого на земле и для человека. Летом лес дает прохладу, осенью прячет насекомых, зимой он прячет от бурана диких животных и птиц.  Круглый год лес кормит своих обитателей.

 Вот какое значение имеет лес. Нам с вами надо уметь беречь его

Рассматривание иллюстраций, о лесе

Человек ждет встречи с природой, любит ее.  Для чего вы, ребята, ходите в лес?

 Предполагаемые ответы детей:

(Чтобы полюбоваться лесом.

Подышать свежим лесным воздухом.

Почувствовать запах лесных трав, цветов.

Послушать звуки леса: пение птиц, шелест листьев, шум ручья.

 Понаблюдать за насекомыми, лесными животными птицами.

Собрать грибы, ягоды, лекарственные растения.

Отдохнуть.

- Правильно, все это нужно для здоровья каждому. Для хорошего настроения и добрых чувств. Все вы бываете в лесу. Но все ли знают, как правильно надо вести себя в лесу?

 Ответы детей:

Ходить осторожно, чтобы не напугать птиц и зверей; не кричать. Не ломать ветки кустов, деревьев, не сорить и т. д.

  Ребята, а куда девать мусор после еды? (Сжечь в лесу, в костре, если это возможно, вырыть ямку и закопать или взять с собой)

Лес дает нам много полезных растений. Как их правильно собирать?

Цветы рвать понемногу, осторожно.

Грибы срезать, не нарушая грибницы. И только съедобные

Ягоды обрывать осторожно, не выдергивая кустик.

(Беседа сопровождается показом картин, муляжей грибов).

Ребята, а какие лечебные растения вы знаете? (Мать и мачеха, одуванчик, ландыш, подорожник,зверобой,шалфей)                                                                                                      Полезны, ребята, все цветы, так как с них , например, пчелы собирают цветочный сок , а из него получается мед.

О природе очень много пословиц.  Кто знает пословицы о природе?

«Много леса- не губи, мало леса- береги, нет леса- посади.»

«Лес и вода - родные брат и сестра.»

«Растения- земли украшение!»

«Лес зимой- словно седой.»

«Рощи, да леса- всему миру краса.»

На экране картина с изображением леса.

 Что изображено на этой картине? (Ответы детей)

Если мы не будем беречь природу: деревья, цветы, птиц, зверей, что может произойти на этой красивой лесной поляне? (Все опустеет, останется голая земля.

- Для того, чтобы узнать, какие животные живут в наших лесах, отгадаем загадки

Дети загадывают **загадки:**

1. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (медведь)

2. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки не одной.  (ёж)

3. Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

4. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,
В сарай попала, кур пересчитала. (лиса)

                                                                                                                                                            5. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (заяц)

Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный? (волк)

 (Ответы детей сопровождаются показом животного на картине)

**«Игра «Кто где живет?»**

Какие животные с приходом зимы впадают в спячку? (Медведи, ежи.)

Ребята, а какое сейчас время года?

 Сейчас весна, медведь проснулся и хочет с нами поиграть.

**Физминутки**

«Вышел мишка из берлоги, повернулся, покачнулся,

Раз нагнулся, два нагнулся, подтянулся, улыбнулся

И опять к себе вернулся»

«Руки вверх подняли и покачали — это деревья в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули- ветер сбивает росу.

 В сторону руки, плавно помашем- это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем- руки сложили назад.

- Ребята, в нашей местности мы можем встретить много птиц.

Каких птиц вы знаете?

 Д/и **«Назови птицу»**

 (Просмотр и называние птиц, изображенных на слайдах)

- Многие птицы улетают на зиму в теплые края)

Как их можно назвать одним словом? (Перелетные)

 Птицам зимой очень трудно добывать себе корм. Как мы можем им помочь?

  (Мастерим кормушки, кладем корм. С приходом весны развешиваем скворечники

- А какую пользу приносят нам птицы? (Ответы детей)

 (Птицы поедают вредных насекомых, радуют нас своим пением,)

 -  Их, ребята, тоже надо беречь и охранять, ведь птицы — это наши пернатые друзья.

Вот и закончилось наше интересное путешествие, и мы возвращаемся в наш детский сад...

Дети говорят, стоя в кругу:

Вернуться в сад мы все желаем,

Глазки дружно закрываем.

 Хорошо было в лесу,

Любим леса мы красу.

Глазки наши вновь открылись

И в саду мы очутились.

**Итог:**

Ребята, где мы сегодня побывали?

 Что интересного мы узнали?

 Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились.  Теперь пение птиц, шелест листьев, шум ручья. Вы знаете , что забота о сохранении богатств  природы- дело рук всех людей на земле, как взрослых, так и детей.